

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 8	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0554.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: María Emilia Zúñiga Caicedo	
Documento de identificación: 66978363	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 20/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A			
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.			X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.			X
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$26.565.000=	\$11.385.000=

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:	
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075851242 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823462643 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 22/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Septiembre de 2025
Observaciones al informe financiero y contable: N/A	
5. INFORME TÉCNICO	
Concepto Supervisor: <u>Actividades Ejecutadas:</u> 1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato. - Diligenció en el formato del plan de trabajo los avances que da cuenta de la ejecución de las actividades contractuales, detallando las acciones y tiempos de ejecución, garantizando así la adecuada planeación, seguimiento y cumplimiento de los compromisos establecidos. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BKBKDIRtz2UI5-tGAlqAkifRx_AX2Rig/edit?usp=drive_link&oid=105984704694723898580&rtpof=true&sd=true 2. Asesorar y acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad y el potencial de aprendizaje de los estudiantes con capacidades excepcionales y/o talentos, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Acompaño a un docente de primaria para la elaboración de valoración pedagógica a dos (2) estudiantes con signos de alarma para activar ruta con la EPS los estudiantes: Roiber Aarón Burgos González y Andrew Smith García Carvajal.

https://drive.google.com/drive/folders/1gdkSbJlj6wWpGGu81TU-EvkVPtXE_ETs?usp=drive_link

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

- Realizó acompañamiento de manera individual a 6 maestros de bachillerato y primaria en relación al seguimiento al plan Individual de Ajustes Razonables PIAR del segundo periodo, el cual debe generarse directamente en la plataforma ZETI PIAR.

- Sostuvo con reunión con uno de los funcionarios encargados del portal educativo ZETI, donde se verificó, que los maestros de Primaria y Bachillerato están realizando el seguimiento del segundo periodo a los Ajustes Razonables ya establecido a cada uno de los estudiantes caracterizados, los estudiantes beneficiados fueron: Juan Miguel Niño Restrepo, Daniel Esteven Chicaiza Urbano, Danna Paola Sánchez Galindo, Johan Alejandro Rivera Riascos, Juan David Urueña Alfonzo, Miguel Ángel Urueña Alfonzo, Juan Sebastián Rivera Riscos, Alos Alos Maryi Alejandra, Karen Johana Gomajoa Morales, Heidy Johana Tuberquia Orejuela, Leydi Tatiana Tuberquia Orejuela, Jhostin David Paredes Gómez, Elizabeth Inchima Ordoñez, Daniel Steven Cardona Mosquera, Evelin Thalía Urbano Castillo, Maximiliano Hernández Martínez, Adrián Vicente Flaker Revelo, Dwayne Ismael Villa Montes, Valentina Enríquez Gómez y Hanuk Thomas Borda Arguello.

- Envío por correo electrónico al rector, la orientación dada por el funcionario de ZETI, respecto a las notas cualitativas que algunos maestros colocaron en el primer periodo algunos estudiantes, las cuales deben en tercer periodo hacer el ajuste de la nota cuantitativa, al estudiante que se recomendó realizar este ajuste es: Daniel Steven Cardona Mosquera.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

https://drive.google.com/drive/folders/1LUt0FBL0rOwgNMYHe_VxYdL2s21OadPm?usp=drive_link

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico de competencias de estudiantes con discapacidad.

- Actualizó el informes de gestión de cada uno de los estudiantes atendidos, teniendo en cuenta acompañamiento a docentes, familias y actividades grupales con los estudiantes, los estudiantes beneficiados fueron: Juan Miguel Niño Restrepo, Daniel Esteven Chicaiza Urbano, Danna Paola Sánchez Galindo, Johan Alejandro Rivera Riascos, Juan David Urueña Alfonzo, Miguel Ángel Urueña Alfonzo, Juan Sebastián Rivera Riscos, Alos Alos Maryi Alejandra, Karen Johana Gomajoa Morales, Heidy Johana Tuberquia Orejuela, Leydi Tatiana Tuberquia Orejuela, Jhostin David Paredes Gómez, Elizabeth Inchima Ordoñez, Daniel Steven Cardona Mosquera, Evelin Thalía Urbano Castillo, Maximiliano Hernández Martínez, Adrián Vicente Flaker Revelo, Dwayne Ismael Villa Montes, Valentina Enríquez Gómez y Hanuk Thomas Borda Arguello.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zLrP1heWGAmhYohzasBx0nQljHSKDeiW>

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

- Realizó tres(3) acompañamientos de sensibilización a un grupo de transición y dos espacios a dos grupos de primaria de la sede Luis Fernando Caicedo Principal; el acompañamiento se realizó teniendo en cuenta un tema de clase según el plan de aula, para transición desde los sentidos y con segundo el cuento el Patito Feo, el objeto de este momento de acompañamiento fue: crear entornos de aprendizaje flexible y accesible para todos, eliminando barreras y ofreciendo múltiples opciones de aprendizaje, dando posibilitada a cada estudiante desde sus habilidades, donde la representación, la acción y la expresión son propias de cada estudiante, durante la actividad DUA realizada os estudiantes caracterizados que se beneficiaron con la actividad fueron: Jhostin David Paredes Gómez, Ordoñez, Daniel Steven Cardona Mosquera, Evelin Thalía Urbano Castillo, Maximiliano Hernández Martínez, Adrián Vicente Flaker Revelo, Dwayne Ismael Villa

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Montes, Valentina Enríquez Gómez y Hanuk Thomas Borda Arguello.
https://drive.google.com/drive/folders/1rsO-VRoUxJpYKp5pp0A1HPCDstnNMp39?usp=drive_link

8. Acompañar a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

- Participó en tres espacios que fueron: Proyecto Educativo Institucional, Comisión de evaluación de primaria y Bachillerato y Sistema de Evaluación SIEE, actividades que fueron realizadas en articulación con la profesional de la Universidad del Valle y un docente responsable en este proceso, en este espacio; la PAP realizó recomendaciones importantes que favorecen al Horizonte Instituciones en relación a la transversalidad que debe tener decreto 1421 y el DUA, pensando en desarrollo integral e incluyente de cada uno de los estudiantes caracterizados.

https://drive.google.com/drive/folders/1QEmotS8roiyRo8soj4CeCMypgk5jAZjo?usp=drive_link

12. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

- Realizó la revisión y actualización de las Historias clínicas en el DRIVE de la Secretaria de Educación, actualizando los informes de gestión de cada uno de los estudiantes atendidos, donde se resalta el acompañamiento a docentes, estudiantes y familias, las Historias actualizadas en DRIVE fueron: Juan Miguel Niño Restrepo, Daniel Esteven Chicaiza Urbano, Danna Paola Sánchez Galindo, Johan Alejandro Rivera Riscos, Juan David Ureña Alfonzo, Miguel Ángel Ureña Alfonzo, Juan Sebastián Rivera Riscos, Maryi Alejandra Alos Alos, Karen Johana Gomajoa Morales, Heidy Johana Tuberquia Orejuela, Leidy Tatiana Tuberquia Orejuela, Jhostin David Paredes Gómez, Elizabeth Inchima Ordoñez, Daniel

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Steven Cardona Mosquera, Evelin Thalía Urbano Castillo, Maximiliano Hernández Martínez, Adrián Vicente Flaker Revelo, Dwayne Ismael Villa Montes, Alison Samanta Gil. Evelin Alexandra Ortiz y Hanuk Thomas Borda Argello, Valentina Gómez.

- Envió por correo electrónico al rector el Anexo 6A, compartido previamente por la Secretaría de Educación. Este anexo contiene el reporte de estudiantes caracterizados en SIMAT con diagnósticos de Discapacidad, Trastornos y/o capacidades y talentos excepcionales. Tras comparar la información, se confirmó que el reporte (Anexo 6A) y la realidad institucional en cuanto a estos estudiantes coinciden plenamente.

https://drive.google.com/drive/folders/1zLrP1heWGAmhYohzasBx0nQljHSKDeiW?usp=drive_link

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

- La profesional de apoyo, en el mes de agosto realizó encuentros individuales con las familias de los estudiantes caracterizados en SIMAT con discapacidad, trastornos y/o capacidades y talentos excepcionales, para establecer canales de comunicación abierto y constante, cuyo objetivo es resaltar el papel fundamental en el proceso educativo, se brindó orientación y apoyo para que las familias comprendan y refuercen en casa las estrategias pedagógicas que se aplican en el aula. Esto asegura la coherencia entre el entorno escolar y familiar, maximizando el progreso de los estudiantes.

Los estudiantes impactados fueron: Dwayne Ismael, Juan Miguel Niño Restrepo, Daniel Esteven Chicaiza Urbano, Juan David Urueña Alfonzo, Miguel Ángel Urueña Alfonzo, Maryi Alejandra Alos Alos, Karen Johana Gomajoa Morales, Heidy Johana Tuberquia Orejuela, Leidy Tatiana Tuberquia Orejuela, Jhostin David Paredes Gómez, Evelin Thalía Urbano Castillo, Maximiliano Hernández Martínez, Adrián Vicente Flaker Revelo, Dwayne Ismael Villa Montes.

https://drive.google.com/drive/folders/1zLrP1heWGAmhYohzasBx0nQljHSKDeiW?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

- Diligenciamiento del consolidado de las actividades contractuales ejecutadas y acompañamientos realizados con directivos docentes, docentes, estudiantes y familias, así como elaboró un detallado informe de cada una de las actividades y acompañamientos ejecutadas en la IEO, las evidencias se montaron en el DRIVE de la SED, dando respuesta a la actualización mensual que se debe tener, donde las evidencias reposan en la Historia de cada estudiante.

https://drive.google.com/drive/folders/1xviGpdjGwMyO2CVY5IVtZaxye57mJ0Qn?usp=drive_link

Otras actividades:

- Acompañó durante la semana cultural a las maestras de primaria y bachillerato de manera grupal a los estudiantes de sus diferentes actividades, las cuales permitieron tener espacios de participación lúdica, destacando que las acciones grupales y dinámicas ayudan al trabajo cooperativo de todas y todos los estudiantes, así como la gran habilidad de muchos estudiantes en sus formas de expresar sus saberes que permiten reflexionar en relación a la calidad del ser humano y el valor del respeto, la tolerancia y el buen trato por la vida.

Los estudiantes beneficiados fueron: Jhostin David Paredes Gómez, Ordoñez, Daniel Steven Cardona Mosquera, Evelin Thalía Urbano Castillo, Maximiliano Hernández Martínez, Adrián Vicente Flaker Revelo, Dwayne Ismael Villa Montes, Valentina Enríquez Gómez y Hanuk Thomas Borda Arguello, Juan David Urueña Alfonzo, Miguel Ángel Urueña Alfonzo, Alison Samanta Gil.

https://drive.google.com/drive/folders/1rsO-VRoUxJpYKp5pp0A1HPCDstnNMp39?usp=drive_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Continuó la articulación con Profesionales de apoyo de la Secretaria de Educación teniendo en cuenta orientaciones dadas por la Líder de la estrategia de inclusión y la coordinadora del grupo 1, , que Inició acompañamiento en el aula al docente de matemáticas de grado 8, donde se encuentra el estudiante Juan Sebastián Rivera Riascos, con el fin de continuar implementando ajustes razonables en el proceso educativo, en cumplimiento de la sentencia proferida dentro de la acción de Tutela No 2019-0874-00, en este inicio de acompañamiento es importante resaltar que en el tercer momento, la profesional que asistió a dar continuidad con el proceso, manifestó mucha incomodidad en relación a la persona cuidadora y/o enfermera que acompaña desde el sector salud al joven, ya que ingreso al salón y desde el primer momento se portó grosera y mantuvo en todo momento tomando fotos y enviando información, la profesional manifiesta que de manera muy dispersante le solicito a la funcionaria información personal de ella y de quien había venido la primera Vez.

https://drive.google.com/drive/folders/1kWj5PZ1vmz5PieNbUsoOL6jXisopAjO1?usp=drive_link

- Septiembre 10/2025: Acompañó a los funcionarios de la secretaria de bienestar social, quienes estuvieron con grado 7 y 10, orientando la pedagogía y el programa que se viene trabajando con los jóvenes de la comuna uno colegio Luis frenado Caicedo y la comunidad sobre Habitante de Calle, Durante la orientación se resalta en si lo que es el habitante de calle y como una persona puede terminar en esta situación, les hablaron de la importancia de tener un buen proyecto de vida, de la toma de dediciones asertivas , así como de que no hay barreras para salir adelante y que somos personas con muchas posibilidades, solo se necesita creer en cada uno y luchar por sus sueños.

https://drive.google.com/drive/folders/1efkWadAfJLNAReeHQAmFyCvYtth-tstn?usp=drive_link

- Septiembre 11/2025: Sostuvo un dialogo con la familia del estudiante Jerónimo y convocó para Valoración Pedagógica, para posteriormente acompañar el proceso de cupo escolar del estudiante en la IEO Luis Fernando Caicedo.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

https://drive.google.com/drive/folders/1WC6qG7L7T6CDOMjEvZZp6Bt1V3qwbXfp?usp=drive_link

- Septiembre 24/2025: Participó en el espacio intersectorial convocado por los referentes de Educación Inicial de la Secretaría de Educación Distrital de Santiago de Cali, con el objetivo de conocer los lineamientos para la atención a la población caracterizada con discapacidad que transita a la oferta general.

<https://drive.google.com/drive/folders/1S-rkoVGznS950p4umFc-pHVc5dcdNyO3>

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, septiembre 30 de 2025.